

**Комитет образования и науки Волгоградской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

Рассмотрено  
на заседании ЦК «Социально-  
экономического профиля»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Тушева

Утверждаю  
Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ Л.А. Шуваева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению контрольных работ  
по дисциплине «География»**

**для студентов заочной формы обучения**

специальностей 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Разработал  
Преподаватель  
ГБПОУ «ВПТКР»

Л.А. Шуваева

**Волгоград 2016г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Введение	3
2 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «География»	5
3 Задания для выполнения контрольных работ	9
4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	9
5 Литература	12
6 Приложения	13

## 1 Введение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной и заочной формах обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- личностных:

Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Умение ясно, четко, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Креативность мышления, инициативность и находчивость;

- метапредметных:

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками решения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- предметных:

Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамики и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

Владение умениями проведения наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получение нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Учебным планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, которые получили положительную оценку по контрольной работе.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе: -изучение законодательных актов и нормативных документов в области охраны труда по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта -выполнение и оформление контрольной работы -подготовка к дифференцированному зачету	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Раздел 1. География мирового хозяйства</b>	
<b>Тема 1.1. Источники географической информации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>География как наука. Ее роль в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО. Традиционные и новые методы географического исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы.</p>
<b>Тема 1.2. Политическое устройство мира</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.</p>
<b>Тема 1.3. География населения мира</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.</p>
<b>Тема 1.4. География мировых природных ресурсов</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.</p>
<b>Тема 1.5. Мировое хозяйство</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p>

	<p>Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p> <p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Региональная география</b></p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Регионы мира</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p> <p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.</p> <p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития.</p>

	<p>Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>
<b>Тема 2.2. Россия в современном мире</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p>
<b>Раздел 3. Дифференцированный зачет</b>	
<b>Тема 3.1. Дифференцированный зачет</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>социально ориентированные сведения о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.</p>



### 3. Задания для выполнения контрольной работы

#### Задание:

Составить экономико-географическую характеристику региона

Вариант 1 – Зарубежная Европа

Вариант 2 – Зарубежная Азия

Вариант 3 – Латинская Америка

Вариант 4 – Северная Америка

Вариант 5 – Африка

Вариант 6 – Австралия и Океания

Контрольная работа выполняется по вариантам. Вариант определяется по последней цифре в номере зачетной книжки студента:

Последняя цифра номера зачетной книжки	0; 7	1; 8	2; 9	3	4	5
Номер варианта	1	2	3	4	5	6

### 4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 в соответствии с требованиями к оформлению. Законченная контрольная работа должна быть зарегистрирована в учебной части заочного отделения и сдана на проверку до начала экзаменационной сессии. При наличии в контрольной работе существенных ошибок она возвращается на доработку. В случае безошибочного выполнения контрольной работы или при наличии несущественных ошибок работа принимается на рассмотрение. Только после защиты контрольной работы студент допускается к зачету.

Экономико-географическая характеристика региона проводится по следующему плану:

1. Географическое положение.
2. Исторические особенности развития
3. Население региона
4. Политическая карта региона
5. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов
6. Особенности хозяйства региона
  - А) отрасли промышленности
  - Б) отрасли сельского хозяйства
  - В) транспорт
  - Г) непроизводственная сфера
7. Внутренние различия и территориальная структура хозяйства
8. Проблемы и перспективы развития района

- 1. Географическое положение.**  
В описании необходимо отразить размеры региона; его местоположение, пограничное (соседское) положение, дать оценку выгодному (невыгодному) географическому положению.
- 2. Исторические особенности развития**  
В описании необходимо отразить особенности исторического развития данного региона, явившиеся предпосылками бурного, или, наоборот, замедленного темпа развития региона в целом или отдельных его территорий, основные этапы его социально-экономического развития. (Нужно учитывать также влияние исторических особенностей на развитие хозяйства региона, особенности населения, его этнокультурных особенностей и др.)
- 3. Население региона**  
Составить характеристику населения по плану:
  - Численность населения и его динамика
  - Структура населения: поло-возрастная; трудовые ресурсы и экономически-активное население; национальный и религиозный состав.
  - Размещение населения (его особенности). Уровень урбанизации.
- 4. Политическая карта региона**  
Составить характеристику политической карты региона по плану:
  - Страны (количество, самые крупные и самые маленькие по размерам, численности населения)
  - Преобладающие формы правления и административно-территориального устройства
  - Наиболее экономически развитые и развивающиеся государства региона
- 5. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов**  
Изучить природных условия региона в целом и отдельных его территорий, минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы. Дать оценку обеспеченности природными ресурсами региона.  
На контурной карте региона (см. приложение) нанести с помощью условных обозначений наиболее крупные месторождения полезных ископаемых.

## 6. Особенности хозяйства региона

Заполнить таблицу:

Отрасли	Крупные районы, центры или страны-лидеры	Значение отрасли для региона
отрасли промышленности		
1		
2		
...		
отрасли сельского хозяйства		
1		
2		
...		
транспорт		
1		
2		
...		
непроизводственная сфера		
1		
2		
...		

В таблицу необходимо вносить только те отрасли, которые имеют важное значение для экономики региона

## 7. Внутренние различия и территориальная структура хозяйства

На контурной карте (карта используется та же, что и в п. 5) обозначить границы хозяйственных районов, территорий, если в регионе существует экономическое районирование.

## 8. Проблемы и перспективы развития района

Исходя из имеющегося структурированного материала, сделать вывод об уровне экономического развития региона, обозначить его «сильные» и «слабые» стороны в формировании экономического поля и спрогнозировать перспективы развития региона.

## 5. Литература

### *Основные источники:*

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебно-методический комплекс для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., 2015,
2. Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. – М., 2014
3. Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География (базовый уровень). 11 класс. – М., 2014

### *Дополнительные источники:*

Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. – М., 2004

Атлас География 10 класс. – М., Дрофа 2010

Атлас География 10 класс. – М., Просвещение 2010

<http://www.prosv.ru>

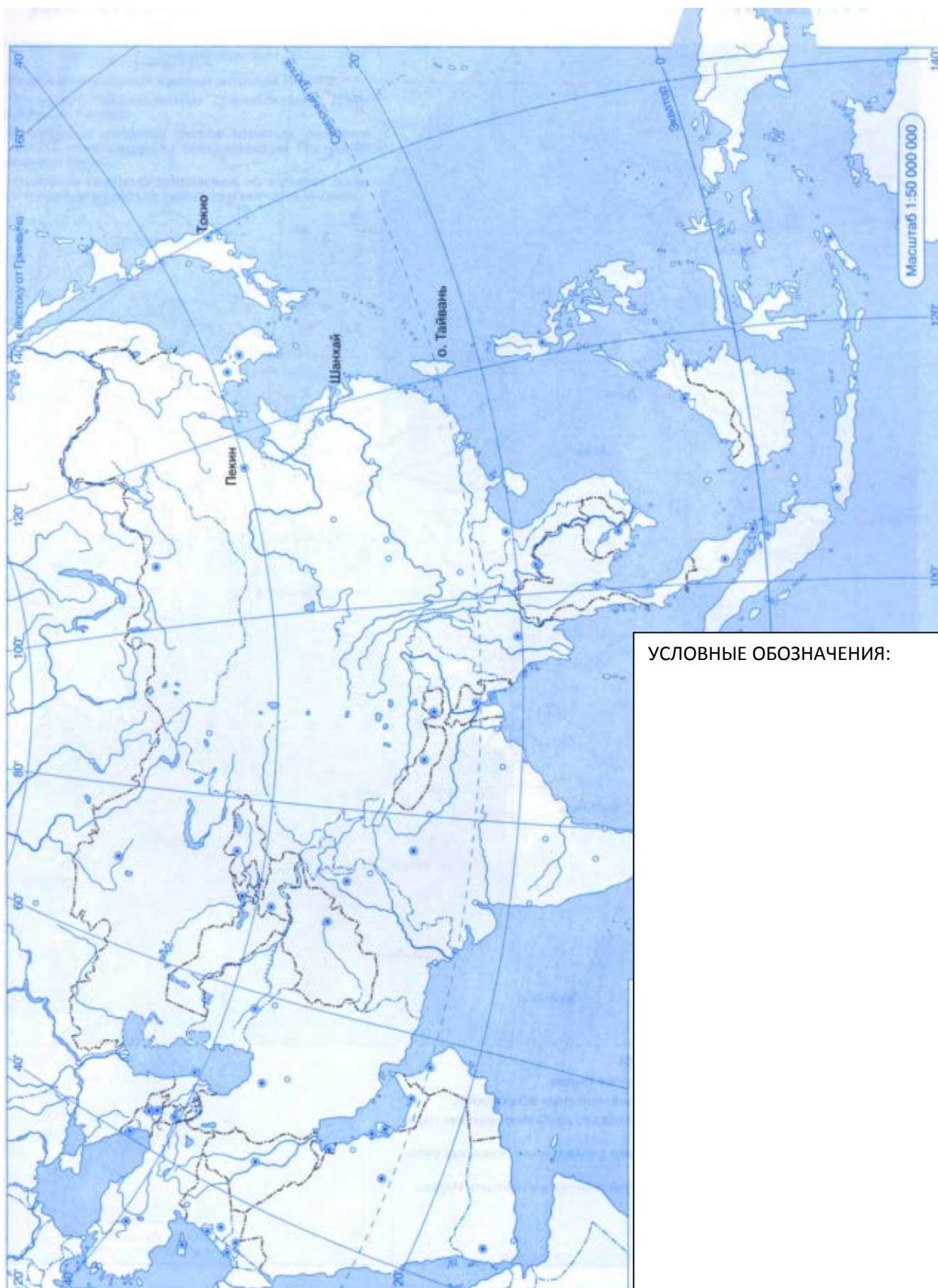
<http://www.fipi.ru>

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ



ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА



СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА



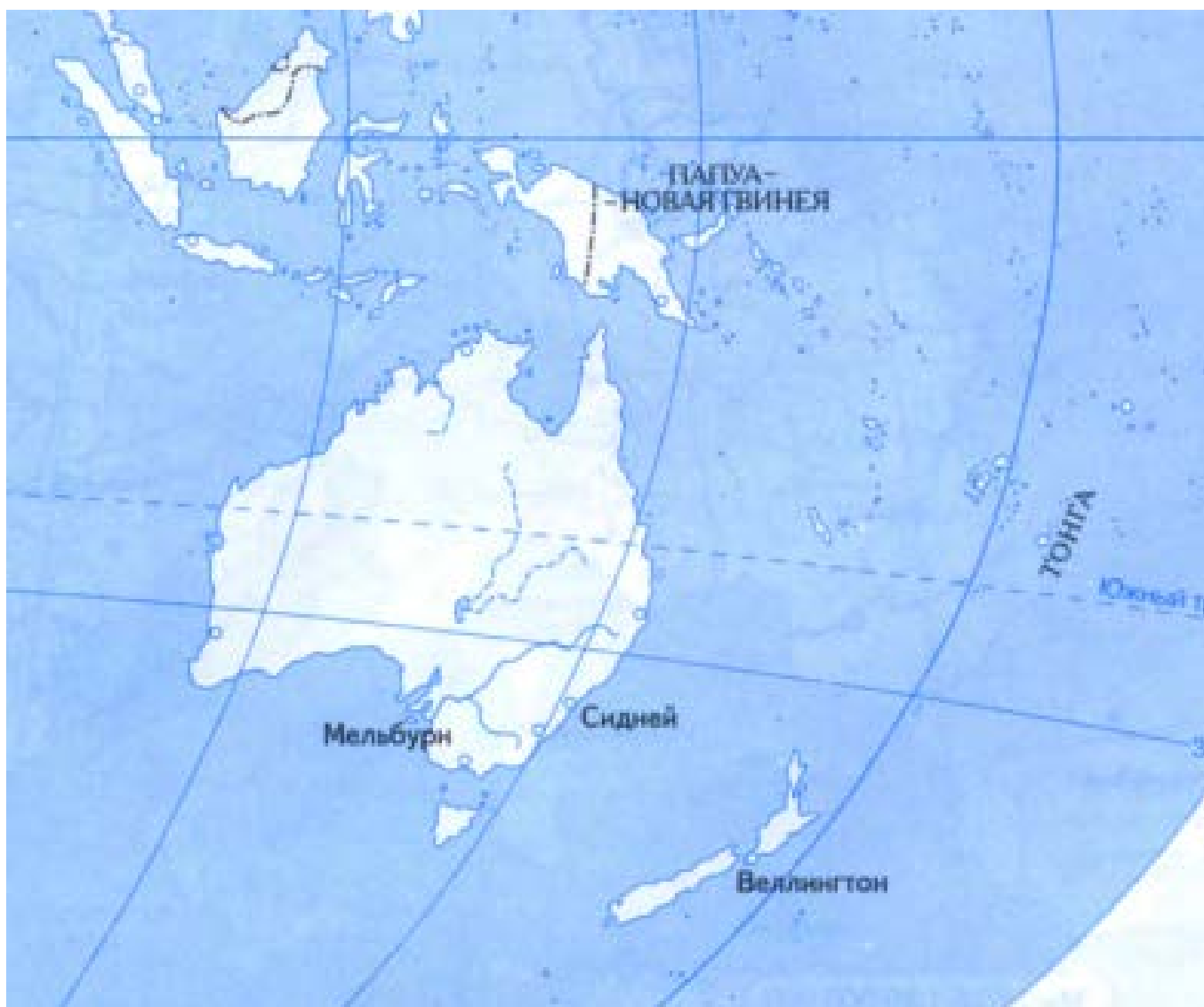
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



# АФРИКА



**АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ**



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ: